



**СТРАТЕГИЈА УНАПРЕЂИВАЊА
ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И
ОБРАЗОВАЊА
ОПШТИНЕ СВРЉИГ**

за период 2020-2025.год.

На основу члана 31. став 1. тачка 4. Закона о локалној самоуправи ("Сл.гласник РС" бр. 129/2007, 83/2014 – др. закон, 101/2016 – др. закон и 47/2018) и члана 40. став 1. тачка 4. Статута општине Сврљиг ("Сл. лист града Ниша бр. 21/2019) Скупштина општине Сврљиг на седници одржаној _____ доноси

СТРАТЕГИЈУ
УНАПРЕЂИВАЊА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА
ОПШТИНЕ СВРЉИГ
за период 2020-2025.год.

I. УВОД

Скупштина општине Сврљиг доноси Стратегију унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период од 2020.год. до 2025.год. (у даљем тексту: Стратегија) на основу члана 40. став 1. тачка 4. Статута СО Сврљиг¹.

Имајући у виду чињеницу да су прве године детета изузетно важне јер се тада стварају темељи за читав живот, овом *Стратегијом* желимо да, по први пут, дефинишемо стратешки правац развоја и циљеве унапређивања предшколског васпитања и образовања на територији општине Сврљиг.

Свесни неповољне демографске, образовне и економске структуре (општина Сврљиг је једна од најстаријих општина у Србији) у претходних 5 година улагали смо у просеку око 11% средстава буџета општине у мере локалне популационе политике и развој система предшколског васпитања и образовања.

СО Сврљиг је у претходном периоду донела Одлуку о једногодишњој новчаној помоћи за новорођенчад током првих годину дана од рођења детета², Одлуку о једнократној помоћи за новорођенчад³, Одлуку о финансијској помоћи брачним паровима⁴, Одлуку о подршци незапосленим брачним паровима кроз субвенције послодавцима из приватног сектора за упошљавање једног од супружника, помоћ за samozapoшљавање и помоћ носиоцима и члановима регистрованог пољопривредног газдинства⁵, Одлуку о помоћи незапосленим породиљама до навршене прве године живота детета⁶, Правилник о условима и начину остваривања права на регресирање трошкова боравка деце у Предшколској установи "Полетарац" Сврљиг.

Опредељивањем средстава из буџета општине и реализацијом пројеката који су подржани од стране различитих министарстава Владе Републике Србије унапредили смо рад Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг. Током претходних година набављен је аутомобил за превоз деце са сеоског подручја до вртића; реконструисан је стари део објекта предшколске установе (замена столарије, постављање изолације, уређење фасаде, санација котларнице); реконструисан кров на старом делу објекта; уређивани су и прилагођавани простори основне школе и формиране васпитне групе деце за реализацију припремног предшколског програма (Нишевац, Драјинац, Грбавче); формиране су још три васпитне групе деце целодневног боравка (од 16 месеци до 5,5 година); уређене терасе у дворишту установе, прилазне стазе, унутрашња столарија; дограђене су још две радне собе са припадајућим просторима; замењен је комплетни намештај у дечјим боравцима; адаптиран и саниран ентеријер објекта; обогаћен фонд играчака и дидактичких материјала; формирана је библиотека за родитеље; реализовани су различити облици и програми васпитно-образовног рада ("Школа кошарке", "Школица спорта", "Школица енглеског језика", "Школица глуме и драмског изражавања", "Православна традиција"); набављена дигитална опрема (паметне табле, компјутерска опрема за све радне собе, тв апарати, пројектори); улагана су

¹ "Сл. лист града Ниша", бр. 21/2019

² Одлука бр. 183-140/2011-01

³ "Сл. лист града Ниша", бр. 90/2007

⁴ Одлука бр.400-160/2016

⁵ Одлука бр. 110-2/2017

⁶ Одлука бр. 550-1/2011-01

средства у стручно усавршавање васпитног особља и осавремењивање процеса реализације васпитно-образовног рада; набављен је намештај за нови део установе који се дограђује; дограђено је још 380м² објекта (три радне собе са припадајућим просторима) како би створили услове за пријем све деце која се налазе на листи чекања.

Такође, успостављена је сарадња са Фондацијом "Новак Ђоковић" у циљу побољшања услова рада и повећања обухвата деце (опремање новодограђеног дела објекта дидактичким материјалима и играчкама, адаптација и санација објекта основне школе у селу Драјинац у циљу формирања још најмање једне васпитне групе).

Опредељење општине Сврљиг је да се у наредном периоду, доношењем *Стратегије* створе услови за повећање обухвата деце узраста од 6 месеци до 5,5 година, односно створе услови за богаћење понуде различитих квалитетних програма, уважавање потреба породице и локалне заједнице, развијање партнерства са свим релевантним учесницима у процесу васпитања и образовања деце предшколског узраста на територији наше општине.

Разлози због којих се доноси ова *Стратегија* произилазе, такође, из потребе да се:

- успоставе механизми за спровођење, планирање, праћење и унапређење усвојених мера и активности;
- развију капацитети и одговорност органа локалне самоуправе да се ефикасно старају о остваривању и заштити права деце предшколског узраста;
- обезбеде средства у буџету локалне самоуправе, путем донација, конкурисањем пројектима код различитих домаћих и међународних организација за финансирање стратешких мера;
- делотворно укључе представници локалне заједнице у поступке осмишљавања и спровођења стратешких мера и остваривања права деце предшколског узраста.

Израда Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020-2025 је једна од активности у оквиру пројекта "SUPER - Подршка реформи предшколског васпитања и образовања у Србији", који се реализује из ИПА претприступних фондова Европске уније у сарадњи са МПНТРС до марта 2021.год.

Потписивањем Протокола о сарадњи између Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг током јуна 2019.год. успостављена је сарадња на пројекту.

Пројектом управља Министарство финансија, Сектор за уговарање и финансирање програма МПНТРС из средстава Европске уније. Пројектне активности почеле су у марту 2019. и трајаће две године. ЕУ финансира пројекат са 900.000 евра, а реализује га *PARTICIP GmbH* у конзорцијуму са *Internationaler Bund*, *Centre for Innovation in the Early Years* и Центром за интерактивну педагогију.

Циљ пројекта је обезбеђивање континуитета реформских промена у предшколском васпитању и образовању у Републици Србији развијањем квалитета предшколског васпитања и образовања као саставног дела циклуса целоживотног учења, а један од очекиваних резултата је и јачање професионалних капацитета јединице локалне самоуправе за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем.

Општина Сврљиг је крајем августа 2019.год. формирала радну групу чији су чланови почетком октобра у Крагујевцу похађали тродневну обуку и у Нишу једнодневну обуку за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем, односно начином и поступком израде стратегије, као основним документом јавне политике, којим се утврђује стратешки правац деловања и јавне политике у области предшколског васпитања и образовања.

У процес израде Стратегије, осим чланова радне групе укључени су и представници родитеља, удружења грађана, запослени из Предшколске установе "Полетарац", као и представници других институција и установа на локалном нивоу.

II. ПРАВНИ И СТРАТЕШКИ ОСНОВ

2.1. Устав Републике Србије

Уставом Републике Србије⁸ дефинисано је да деца уживају људска права примерено свом узрасту и душевној зрелости (64), родитељи имају право и дужност да издржавају, васпитавају и образују своју децу и у томе су равноправни (65). Породица, мајка, самохрани родитељ и дете уживају посебну заштиту, у складу са законом, док се посебна заштита пружа деци о којој се родитељи не старају и деци која су ометена у психичком или физичком развоју (66). Устав гарантује да свако има право на образовање (71).

Са становишта остваривања права на образовање од значаја је и одредба којом се одређује да је надлежност општина старање о задовољавању потреба грађана у области просвете (190), док је са становишта правног уређења од значаја одредба којом се дефинише да Скупштина општине доноси опште акте из своје надлежности, усваја буџет, доноси план развоја и врши друге послове одређене законом и статутом (191).

2.2. Стратегије

У *Стратегији развоја образовања у Србији до 2020*⁹ наводе се основни закључци о обухвату деце: а) обухват је мали и не задовољава потребе деце и породица; б) постоји значајно заостајање у поређењу са земљама ЕУ и неким бившим југословенским републикама; ц) није обезбеђен потпуни обухват ни обавезним припремним предшколским програмом; д) обухват је дубоко неправичан, јер су најмање обухваћена деца из маргинализованих друштвених група за које је неопходан рани подстицај развоја.

Са аспекта квалитета наводи се да у предшколским установама није развијен инклузивни приступ, установе нису довољно осетљиве за потребе породице и њено директно и активно укључивање у рад установе, такође, нису довољно отворене ка заједници и могућим различитим учесницима у васпитању и образовању деце (волонтерима, представницима локалне заједнице, установама културе и спорта). Предшколска установа не трага за додатним изворима финансирања којима би се проширила понуда и развили нови програми и услуге.

У погледу ефикасности бројне анализе (UNESCO, UNICEF, Светска банка, OEBS) указују да инвестирање у рано васпитање и образовање обезбеђује значајне економске уштеде у каснијим образовним циклусима и дају основу за целокупни развој особе. У Србији нема прецизних података о економској исплативости система предшколског васпитања и образовања. Локалне самоуправе имају мандат да се баве предшколским васпитањем и образовањем, али нису довољно обучене да креирају и спроводе политике и програме у области друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања. Њихов приступ планирању развоја система друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања није довољно стратешки орјентисан, није заснован на демографским подацима и показатељима економске исплативости, нити на актуелним подацима о деци и породици, њиховим потребама и правима.

Главни изазови препознати у Стратегији развоја образовања у Србији до 2020 су недовољан обухват деце предшколским васпитањем и образовањем, тј. недовољан капацитет система и недовољна диверсификованост програма и услуга предшколског васпитања и образовања. Код обухвата деце проблеми су недовољно развијена мрежа установа предшколског васпитања и образовања, њена неадекватна географска дистрибуција и посебно недовољан обухват деце из маргинализованих социјалних група (деце на селу, сиромашна деца, ромска деца, деца са инвалидитетом и сметњама у развоју).

У Стратегији су предшколске установе препознате као окосница целог система друштвене бриге о деци и предшколског васпитања. Наводи се да главна линија инвестирања на националном нивоу и нивоу јединице локалне самоуправе мора ићи ка ширењу и оптимизацији мреже установа. Мрежа установа мора бити проширена, нарочито у неразвијеним и сеоским срединама.

Поред тога што треба ојачати и/или оптимизирати мрежу предшколских установа, установе морају да остваре унутрашњи преображај: да развијају и негују инклузивну образовну политику, да буду флексибилно организоване, да примењују интерактивне и активне методе васпитно-

⁸ "Сл. гласник РС", бр. 98/2006

⁹ "Службени гласник РС", бр. 107/2012

образовног рада које су усмерене на дете, буду усмерене ка остваривању права детета, отворене ка локалној средини, да организују програме и за децу из локалне средине која нису обухваћена тим установама и остваре интензивну сарадњу с родитељима и другим социјалним партнерима из локалне средине.

Свака локална самоуправа дефинише свој систем друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања за одређени плански период. Тај план на најбољи начин излази у сусрет потребама породица и деце на територији локалне самоуправе и осигурава финансирање и одржавања тог система. Локални систем се утврђује на основу испитивања потреба породица, деце и локалне самоуправе и у договору са свим релевантним социјалним партнерима. Основне стратешке мере су повећање обухвата деце предшколског узраста, осигуравање квалитета унутар система, повећање ефикасности система и обезбеђивање релевантности система.

*Стратегија развоја општине Сврљиг 2010-2020*¹⁰ предвиђа активности на потпуном обухвату деце са територије општине Сврљиг предшколским васпитањем и образовањем као и осавремењивање васпитно-образовног процеса кроз увођење нових програма, у складу са интересовањем и потребама деце и родитеља.

Такође, као основ *Стратегије од значаја су и Правци развоја и унапређивања квалитета предшколског, основног, општег средњег и уметничког образовања и васпитања 2010–2020 (Образовање у Србији: како до бољих резултата)* као и *Национални план акције за децу*.

2.3. Закони и подзаконска акта

Законом о планском систему Републике Србије¹¹ предвиђа се да орган локалне власти у складу са својом надлежношћу учествује у планском систему који утврђује јавну политику усвајањем документа јавне политике. Такође *Закон* дефинише да је Стратегија основни документ јавне политике, којим се на целовит начин утврђују стратешки правац деловања и јавне политике у конкретној области планирања и спровођења јавних политика утврђених прописом Владе, да се усваја по правилу за период од пет до седам година, а остваривање њених циљева планира се и прати посредством акционог плана за спровођење стратегије. Стратегија престаје да се примењује истеклом времена за које је усвојена или доношењем одлуке о престанку њене примене.

Акциони план јесте документ јавне политике највишег нивоа детаљности, којим се разрађују стратегија, у циљу управљања динамиком спровођења мера јавних политика које доприносе остваривању посебних циљева стратегије. Саставни је део стратегије и по правилу се усваја истовремено са стратегијом. У случају одступања од овог правила, у стратегији, односно програму се одређује рок за усвајање акционог плана, који не може бити дужи од 90 дана од дана усвајања стратегије. Ревидира се по потреби, у складу са резултатима праћења спровођења и резултатима ex-post анализе ефеката јавне политике, односно, у случају да се утврди потреба, приступа се припреми његових измена и допуна. Ревизијом акционог плана мењају се појединачни елементи садржаја акционог плана, као што су активности, рокови и институције одговорне за спровођење активности. По правилу, усваја за период примене стратегије.

*Закон о основама система образовања и васпитања*¹² одређује да свако лице има право на образовање и васпитање, да су држављани Републике Србије једнаки у остваривању права на образовање и васпитање. Лице са сметњама у развоју и инвалидитетом има право на образовање и васпитање које уважава његове образовне и васпитне потребе у систему образовања и васпитања, уз појединачну односно групну додатну подршку у настави и учењу или у посебној васпитној групи или школи, у складу са овим и посебним законом.

Лице са изузетним способностима има право на образовање и васпитање које уважава његове посебне образовне и васпитне потребе, у образовно-васпитном систему, у посебним одељењима или посебној школи, у складу са овим и посебним законом. Законом су дефинисани елементи квалитета, принципи, циљеви и исходи образовања, стандарди.

Даље, *Закон* дефинише Основе програма предшколског васпитања и образовања као основу за израду и развијање програма васпитно-образовног рада на нивоу предшколске установе, односно васпитне групе; развијање различитих програма и облика у предшколском васпитању и образовању, у складу са посебним законом; израду критеријума за праћење и вредновање

¹⁰ "Службени лист града Ниша", бр. 64/2010

¹¹ "Службени гласник РС", бр. 30/2018

¹² "Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018-др. закон и 6/2020

квалитета предшколског васпитања и образовања и унапређивање и развој предшколске установе и делатности у целини.

Број и просторни распоред јавних усанова према врсти и структури, планира се актом о мрежи усанова.

Средства за финансирање делатности усанова обезбеђују се у буџету Републике Србије, аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе. Усанове могу да остваре и сопствене приходе по основу проширене делатности, као и друге приходе у складу са законом.

У буџету јединице локалне самоуправе обезбеђују се средства за остваривање делатности предшколског васпитања и образовања (полудневни и целодневни боравак, исхрана, нега и превентивна заштита деце предшколског узраста) у висини до 80% од економске цене по детету, укључујући у целости средства за плате, накнаде и друга примања, социјалне доприносе на терет послодавца, отпремнине, као и помоћ запосленима у предшколској усанови, расходе за припремни предшколски програм осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије и остале текуће расходе; остваривање додатне подршке детету у складу са мишљењем Интерресорне комисије, осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије; стручно усавршавање запослених; јубиларне награде; превоз деце и њихових пратилаца ради похађања припремног предшколског програма на удаљености већој од два километра; превоз, смештај и исхрану деце са сметњама у развоју и инвалидитетом и њихових пратилаца, превоз запослених; капиталне издатке; заштиту и безбедност деце; друге текуће расходе, осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије.

Усанова може учешћем јединице локалне самоуправе или од проширене делатности да обезбеди средства за виши квалитет у области предшколског образовања и васпитања, средствима донатора или спонзора, као и добровољним учешћем родитеља деце, у складу са законом, која се користе за побољшање услова образовања и васпитања у погледу простора, опреме и наставних средстава, за остваривање програма који нису основна делатност усанове, за исхрану и помоћ деци.

*Законом о предшколском васпитању и образовању*¹³ се уређује предшколско васпитање и образовање као део јединственог образовног система, као делатност од непосредног друштвеног интереса која се остварује се као јавна служба за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, која се обавља у предшколској усанови, а изузетно може да се обавља и у школи.

Законом су дефинисани циљеви предшколског васпитања и образовања као подршка целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста, пружањем услова и подстицаја да развија своје капацитете, проширује искуства и изграђује сазнања о себи, другим људима и свету; васпитној функцији породице; даљем васпитању и образовању и укључивању у друштвену заједницу; развијању потенцијала детета као претпоставке за даљи развој друштва и његов напредак.

Закон одређује и принципе предшколског васпитања и образовања: (1) доступност као једнако право и доступност свих облика предшколског васпитања и образовања, без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравка, односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама, у складу са законом; (2) демократичност односно уважавање потреба и права деце и породице, укључујући право на уважавање мишљења, активно учешће, одлучивање и преузимање одговорности; (3) отвореност као грађење односа са породицом, другим деловима у систему образовања (школа), заједницом (институцијама културе, здравства, социјалне заштите), локалном самоуправом и широм друштвеном заједницом; (4) аутентичност: целовит приступ детету, уважавање развојних специфичности предшколског узраста, различитости и посебности, неговање игре као аутентичног начина изражавања и учења предшколског детета, ослањање на културне специфичности; (5) развојност: развијање различитих облика и програма у оквиру предшколске делатности у складу са потребама деце и породице и могућностима локалне заједнице, континуирано унапређивање кроз вредновање и самовредновање, отвореност за педагошке иновације.

Закон даље дефинише програме предшколског васпитања и образовања, њихово остваривање, односно трајање (у целодневном трајању - од 9 до 12 сати дневно; у полудневном

¹³ "Службени гласник РС", бр. 18/2010, 101/2017, 113-2017 – др. закон, 95/2018-др. закон и 10/2019

трајању - припремни предшколски програм - 4 сата дневно; у полудневном трајању - до 6 сати дневно; у полудневном трајању - до 6 сати дневно, до три пута недељно; у вишедневном трајању - дужем од 24 сата), као и организацију рада са децом, односно број деце у васпитној групи истог или различитог узраста (мешовите групе).

Посебни чланови Закона посвећени су подршци деци из осетљивих друштвених група.

*Законом о финансијској подршци породици са децом*¹⁴ утврђено је, између осталог, право на накнаду трошкова боравка у предшколској установи за децу без родитељског старања; накнада трошкова боравка у предшколској установи за децу са сметњама у развоју и децу са инвалидитетом; накнада трошкова боравка у предшколској установи за децу корисника новчане социјалне помоћи; регресирање трошкова боравка у предшколској установи деце из материјално угрожених породица. Закон оставља могућност општинама, да, ако су обезбеђена средства, утврде и друга права, већи обим права од права утврђених законом и повољније услове за њихово остваривање.

Од значаја за *Стратегију* су и подзаконска акта - Уредба о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика¹⁵ и Правилник о општим основама предшколског програма.¹⁶

¹⁴ "Службени гласник РС", бр. 113/2017 и 50/2018

¹⁵ "Службени гласник РС", бр. 8/2019

¹⁶ "Просветни гласник", бр. 16/2018

III ОПИС СТАЊА

3.1. Општи подаци

Општина Сврљиг се налази у Нишавском округу у југоисточном делу Србије, 25км североисточно од Ниша на магистралном путу Ниш-Зајечар и 260 км од Београда. Удаљена је 15 км од коридора 10 и граничи се са општинама: Сокобања, Алексинац, Ниш, Бела Паланка и Књажевац.

Територија општине Сврљиг заузима површину од 497 км². Подељена је на 39 насеља (32 месне заједнице).

Табела 1. Преглед насеља и удаљености

Назив насеља	Удаљеност од Сврљига	Назив насеља	Удаљеност од Сврљига
Белоиње	5 км	Лозан	15 км
Бурдимо	11 км	Луково	22 км
Бучум	17 км	Манојлица	17 км
Варош	11 км	Мерџелат	3,5 км
Влахово	22, 7 км	Мечји До	14,5 км
Галибабинац	24,5 км	Нишевац	6 км
Гојмановац	22 км	Околиште	16 км
Грбавче	13 км	Округлица	9,5 км
Гулијан	14 км	Палилула	13 км
Гушевац	15 км	Периш	18 км
Давидовац	21 км	Пирковац	20,5 км
Драјинац	6 км	Плужина	7,5 км
Ђуринац	3 км	Попшица	18,5 км
Жељево	2,5 км	Преконога	3,5 км
Извор	8,5 км	Радмировац	21,5 км
Копажкошара	15 км	Рибаре	4 км
Лабуково	23,5 км	Сливје	12,5 км
Лалинац	11 км	Тијовац	14,5 км
Црнољевица	6,5 км	Шљивовик	3,5 км

3.2. Стање економског развоја

Према степену развијености јединица локалне самоуправе општина Сврљиг је сврстана у четврту групу развијености, односно припада групи општина чији је степен развијености испод 60% републичког просека.

Економски развој општине Сврљиг првенствено је базиран на развоју пољопривреде, малих и средњих предузећа и предузетништва.

Укупан број запослених на територији општине Сврљиг по подацима из 2019.год. је 2.487.

Табела 2. Подаци о броју незапослених и запослених лица

Територија	Незапослени стање 31.12.2019	Запослени стање 31.12.2019.
НИШАВСКИ ОКРУГ	34694	100552
Ражањ	576	1147
Алексинац	6121	9482
Гацин Хан	908	1411
Сврљиг	1200	2487
Мерошина	1614	1650
Дољевац	917	5090
Ниш	23358	79285

*извор података НСЗ

Општина Сврљиг је до 80-их година прошлог века имала интензиван индустријски развој у областима машинства, електро, текстилне, дрвно-прерадивачке, кожарске индустрије и грађевинарства. У периоду санкција и транзиције велики број ових предузећа је знатно слабио, па је на крају велика већина тих фабрика отишла у стечај. С друге стране, дошло је до развоја малих и средњих предузећа у приватном власништву.

Додатан проблем представља и појава економске миграције (стопа смањења броја становника износи - 17,7%).

Просечна бруто зарада се у последњих неколико година креће око 67% од просека Републике Србије.

Табела 3. Број и полна структура незапослених, преглед по годинама

Структура незапослених	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Незапослени укупно	1654	1474	1587	2058	2090	1809	1625	1622	1735	1473	1200
Незапослени жене	813	676	700	946	905	797	726	738	857	715	602
Незапослени мушкарци	841	798	887	1112	1185	1012	899	884	878	758	598

*извор података НСЗ

Табела 4. Незапослени према степену образовања, децембар 2019.год.

Степен стручне спреме	Општина Сврљиг
I степен стручне спреме	392
II степен стручне спреме	5
III степен стручне спреме	371
IV степен стручне спреме	325
V степен стручне спреме	6
VI – 1 степен стручне спреме	22
VI – 2 степен стручне спреме	17
VII-1 степен стручне спреме	62
VII– 2 степен стручне спреме	0
VIII степен стручне спреме	0
Укупно	1200

*извор података НСЗ

Табела 5. Незапослени према старосној структури и полу, децембар 2019

Број година	Општина	Жене
15-19	28	16
20-24	98	51
25-29	99	50
30-34	121	64
35-39	102	59
40-44	148	74
45-49	146	81
50-54	175	92
55-59	163	85
60-64	120	30
65 и више	0	0
Укупно	1200	602

*извор података НСЗ

3.3. Демографски подаци

Последњи попис из 2011. године је показао да у општини Сврљиг живи 14.224 становника (28,62 становник/км²), у 5.466 домаћинстава.

Према попису из 2002. године општина Сврљиг је имала 17.284 становника (34,71 становник/км²) у 6.580 домаћинстава.

Табела 6. Приказ броја становника по годинама

Територијална јединица	Становништво укупно		Пораст или пад броја становника 2002-2018			
	2002.	2011.	укупно	просечно годишње	2011	2018
Република Србија	7.498.001	7.186.862	-311.139	-34.571	-4,25	-5,40
Нишавски округ	381.757	376.319	-5.438	-604	-1,43	-5,90
Општина Сврљиг	17.284	14.224	-3.060	-340	-17,70	-17,10

*извор података РСЗ

Општина Сврљиг је "стара" општина у којој преко 50% становника чине старији од 50 година, а старији од 60 година чине 41,60% становништва.

Табела 7. Приказ старосне структуре становништва по годинама

Категорија	1991. год.		2002. год.		2011. год	
	број	%	број	%	број	%
до 18	3.086	14,90	2.123	12,30	1.969	13,80
19-60	11.650	56,30	8.760	50,70	6.352	44,60
60 +	5.961	28,80	6.370	37,00	5.928	41,60

*извор података РСЗ

Табела 8. Пројекције броја становника и индикатора - 2018

Просечан број	12557
Просечна старост	50,79
Становништво старости 0-6	542
Становништво старости 7-14	743
Становништво старости 15-64	6906

*извор података РСЗ – публикација "Општине и региони у Републици Србији-2019"

Образовна структура становништва је врло неповољна по општину Сврљиг.

Табела 9. Приказ образовне структуре становништва

	Укупно	Становништво са			Учешће становништва са		
		средњом школом	вишом школом	високом школом	средњом школом %	вишом школом %	високом школом %
Република Србија	7.186.862	3.015.092	348.335	652.234	41,95	4,84	9,07
Нишавски округ	376.319	160.599	20.517	37.775	42,67	5,45	10,03
Општина Сврљиг	14.224	4.832	417	373	33,97	2,91	2,62

*извор података РСЗ

Табела 10. Број рођене деце у периоду од 2006. до 2019.год.

Година	Број деце
2006	100
2007	64
2008	70
2009	97
2010	82
2011	56
2012	68
2013	77
2014	68
2015	80
2016	63
2017	75
2018	73
2019	59

**извор података–Патронажна служба Дом здравља "Др. Љубинко Ђорђевић"*

Табела 11. Број рођене деце по насељима

Насеље	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Белоиње	3	1	/	1	1	/	2	1	2	1
Бурдимо	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/
Бучум	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Варош	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Влахово	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Галибабинац	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Гојмановац	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Грбавче	1		1		1	3	1	1	2	3
Гулијан	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Гушевац	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Давидовац	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/
Драјинац	/	2	5	3	6	/	5	2	/	6
Ђуринац	/	3	1	/	1	/	/	/	/	/
Жељево	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Извор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Копажкошара	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Лабуково	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Лалинац	2	/	2	3	2	2	3	2	/	2
Црнољевица	2	/	/	1	2	/	1	/	1	1
Лозан	/	/	2	1	/	1	/	1	/	1
Луково	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Манојлица	/	/	/	/	/	1	/	1	2	/
Мерцелат	1	/	1	1	/	/	3	/	1	3
Мечји До	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Нишевац	/	1	1	3	1	2	2	1	1	1
Околиште	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Округлица	/	/	/	/	1	1	/	1	/	/
Палилула	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/
Периш	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Пирковац	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Плужина	1	/	/	2	/	1	1	/	1	1

Попшица	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Преконога	3	2	1	/	1	3	/	2	2	2
Радмировац	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/
Рибаре	1	3	1	5	2	2	/	/	1	2
Сливје	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Тијовац	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Шљивовик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Сврљиг	44	61	60	41	61	52	58	53	43	59
Укупно	59	73	75	63	80	68	77	68	56	82

**извор података–Патронажна служба Дом здравља "Др. Љубинко Ђорђевић"*

3.4. Мере популационе политике на локалном нивоу - финансијска издвајања

Локална самоуправа најбоље препознаје потребе конкретних родитеља и у оквирима својих овлашћења, финансијских и других могућности активира неке од инструмената којима се у датим околностима те потребе могу најбоље задовољити.

Општина Сврљиг, поред права утврђених законом, са циљем унапређења популационе политике на локалном нивоу спроводи следеће мере: (1) једногодишња новчана помоћ за новорођенчад током првих годину дана од рођења детета; (2) једнократна помоћ за новорођенчад, финансијска помоћ брачним паровима, (3) помоћ незапосленим породиљама до навршене прве године живота детета; (4) подршка незапосленим брачним паровима кроз субвенције послодавцима из приватног сектора за упошљавање једног од супружника, помоћ за samozапосљавање и помоћ носиоцима и члановима регистрованог пољопривредног газдинства, (5) финансијска подршка породици са децом предшколског узраста (бесплатан боравак за треће, четврто и свако наредно дете, 20% умањења ако су два детета из породице уписана у вртић, бесплатан боравак деце из материјално угрожених породица у складу са Законом о финансијској подршци породици са децом)

Табела 12. Приказ издајања средстава за остваривање мера популационе политике

Година	Остварење буџета ЛСУ у рсд	Мере популационе политике	Процентуално учешће
2015	417.649.541,98	11.651.079,00	2,79%
2016	444.222.952,09	8.424.997,07	1,90%
2017	462.259.809,08	21.024.293,98	4,55%
2018	448.138.329,88	16.607.830,00	3,71%
2019	521.685.127,00	18.808.942,25	3,61%

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања у буџету ЛСУ обезбеђују се средства за остваривање делатности предшколског васпитања и образовања (полудневни и целодневни боравак, исхрана, нега и превентивна заштита деце предшколског узраста) у висини до 80% од економске цене по детету, укључујући у целости средства за плате, накнаде и друга примања, социјалне доприносе на терет послодавца, отпремнине, као и помоћ запосленима у предшколској установи, расходе за припремни предшколски програм осим оних за које се средства обезбеђују у буџету РС и остале текуће расходе; остваривање додатне подршке детету и ученику у складу са мишљењем ИРК осим оних за које се средства обезбеђују у буџету РС; стручно усавршавање запослених; јубиларне награде; превоз: деце и њихових пратилаца ради похађања припремног предшколског програма на удаљености већој од два километра; превоз запослених; капиталне издатке; заштиту и безбедност деце; друге текуће расходе, осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије. Средства за финансирање делатности ПВиО обезбеђују се и из донација и пројеката.

Табела 13. Приказ финансирања делатности ПВиО

Година	Остварење буџета ЛСУ у рсд	Остварење буџета ПУ у рсд	Процентуално учешће
2015	417.649.541,98	29.394.995,79	7,04 %
2016	444.222.952,09	37.056.315,60	8,35%
2017	462.259.809,08	31.768.925,84	6,87%

2018	448.138.329,88	36.602.336,77	8,17%
2019	521.685.127,00	46.487.690,67	8,91%

3.5. Анализа стања система ПВиО на територији општине Сврљиг

3.5.1 Историјски осврт

Корени организованог рада са децом предшколског узраста на територији Општине Сврљиг сежу у 1968. годину, када је 1. септембра при ОШ "Добрила Стамболић" почела са радом васпитна група предшколске деце са тридесеторо полазника.

Осам година касније, због све већег захтева родитеља да упишу своју децу у предшколску васпитну групу, почетком 1976/77. школске године формира се још једна васпитна група при школи. Од тада се окупља шездесетак полазника годишње.

Овакав предшколски васпитни рад који се одвијао у саставу основне школе трајао је до 31. августа 1980. године, када је, због потребе да се образовни рад са децом предшколског узраста подигне на виши ниво, потребе за увођењем јаслених група и све већег броја пријављене деце, у Сврљигу почела са радом посебна предшколска установа, Дечји вртић "13. октобар", коме се ове групе припајају.

Иницијативу за изградњу дечјег вртића дала је Скупштина општине Сврљиг, што се види из Решења СО Сврљиг бр. 325 од 21.09.1978. године. Тадашњи СИЗ дечје заштите, поступајући по овој иницијативи, формирао је дечји вртић који је добио назив "13. октобар" у знак сећања на дан када је ослобођен Сврљиг 1944. године од фашистичког окупатора.

Вртић је почео са радом 01. новембра 1978. године у новоизграђеном објекту. Градња објекта је коштала 6.880.920 тадашњих динара, а за опрему су утрошена средства у износу од 1.410.130 динара. Средства за изградњу објекта обезбедиле су општинска и републичка Заједница дечје заштите.

Дечји вртић је пројектован и изграђен као комбинована дечја установа са укупно расположивим простором од 975 м² који се састојао од радних соба, физкултурне сале, кухиње трпезарије, котларнице, вешарнице, канцеларија, гардеробе, остава, холова и осталих пратећих просторија.

У првој години рада предшколским васпитањем било је обухваћено осамдесетак детета у три васпитне групе. Већ у наредној години број група је повећан на четири, а у установи је боравило око 100 деце.

У првим годинама рада, тачније 1980. године, осим у објекту установе, васпитно-образовни рад у забавишним групама организован је и на сеоском подручју при ОШ "Добрила Стамболић" - у селима Извор и Бурдимо, са укупно 27 полазника.

Са падом комунизма и променом идеологије у земљи, 1993. год. вртић мења назив у Установа за децу предшколског узраста "Полетарац".

Обухват деце је током година рада у многоме зависио од потреба и интересовања родитеља, као и организационих и материјално техничких могућности установе. У периоду од 2000.г. до 2010.г. у просеку сваке године у установу је било уписано 130-160 детета а рад је организован у 4 до 6 васпитних група. У периоду од 2010.год. долази до повећања броја васпитних група и броја деце.

Табела 14. Приказ броја васпитних група и броја уписане деце по годинама

Радна година	Број васпитних група	Број деце
2009/2010	6	166
2010/2011	7	192
2011/2012	8	193
2012/2013	9	193
2013/2014	9	193
2014/2015	9	203
2015/2016	9	205
2016/2017	10	210
2017/2018	8	184
2018/2019	10	226
2019/2020	10	221

3.5.2 Анализа стања

Васпитно-образовни рад са децом узраста од 6 месеци до 6,5 година остварује се у матичном објекту у Сврљигу и, у зависности од броја деце стасале за похађање припремног предшколског програма, у издвојеним објектима Основне школе "Добрила Стамболић" на сеоском подручју.

Васпитно-образовни рад је у радној 2019/2020.год. оствариван у 10 васпитних група, а програме васпитно-образовног рада похађало је укупно 221 дете.

На листи чекања налазило се 45 детета узраста од 12 месеци до 5,5 година.

Табела 15. Приказ броја васпитних група и броја деце по узрасту и врсти програма

	Узраст деце	Број група	Број деце
Целодневни боравак	18-30 месеца	1	18
	2,5-3,5 година	1	24
	3,5-4,5 године	2	46
	4,5-5,5 година	2	52
Целодневни боравак ппп	5,5-6,5 година	1	28
Полудневни боравак ппп	5,5-6,5 година	2	43
Укупно		9	211

Табела 16. Приказ броја деце која похађају ППП на сеоском подручју

Село	Број деце
Нишевац	5
Укупно	5

Табела 17. Приказ броја деце која похађају ППП код учитеља у издвојеним објектима ОШ

Село	Број деце
Лалинац	3
Грбавче	2
Укупно	5

Табела 18. Програми који се реализују у установи према врсти и дужини трајања

Врста програма	Трајање програма
Предшколски програм-програм неге и вор-а за децу узраста до 3 год.	10 сати дневно
Предшколски програм-програм вор-а за децу узраста од 3 до 5,5 год.	10 сати дневно
Припремни предшколски програм	10 сати дневно
Припремни предшколски програм	4 сата дневно
ПиС програм "Православна традиција"	1 недељно 40 минута
ПиС програм "Школица кошарке"	1 недељно 40 минута
ПиС програм "Школица енглеског језика"	1 недељно 40 минута

Установа има 28 запослених.

Табела 19. Приказ кадровске структуре запослених

Назив радног места	Број запослених
Директор	1
Васпитач	14
Медицинска сестра васпитач	2
Стручни сарадник – психолог	1
Сарадник – медицинска сестра за превентивно здравствену заштиту и негу	1

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове	1
Самостални финансијско-рачуноводствени сарадник	1
Кувар/посластичар	1
Сервирка	1
Домар/мајстор одржавања	1
Техничар одржавања одеће	1
Чистачица	3

Општина Сврљиг, кроз рад радне групе и уз кључивање различитих заинтересованих страна (родитеља, представника институција и установа на локалном нивоу, представника удружења грађана) по први пут је приступила изради планског оквира за област предшколског васпитања и образовања.

Анализа постојећег стања (SWAT) указује да општина Сврљиг има традицију организованог предшколског васпитања и образовања дугу више од пола века. Претходних десет година породице су оснаживане применом подстицајних мера популационе политике, препознају се потребе за повећањем обухвата деце узраста од 6 месеци до 5,5 година понудом различитих програма. Предшколска установа "Полетарац" има углед у локалној заједници и добру сарадњу са локалном самоуправом и локалном заједницом (установе, институције, удружења грађана, приватни сектор, медији).

Међутим, општина Сврљиг спада у групу девастираних подручја чији је степен развијености испод 50% републичког просека; не постоје стратешка докумената која се односе на заштиту и унапређивање положаја деце, младих и породице; родитељи и грађани нису довољно информисани о значају предшколског васпитања и образовања; не постоји јединствена база података о деци рођеној на територији општине; једнообразна је понуда програма (целодневни боравак у трајању од 10 сати и припремни предшколски програм – 4 сата); не постоји понуда краћих различитих програма за децу која су ван система предшколског васпитања и образовања; недостаје стручни кадар у складу са специфичним потребама деце (логопед, нутрициониста, васпитач, медицинска сестра васпитач, педагошки асистент, персонални асистент), општина захвата велику површину, доста је разуђена са малим бројем рођене деце на сеоском подручју.

Шансе за развоја система предшколског васпитања и образовања препознате су у броју деце која су ван овог система (око 230 детета); мапирању простора који се могу користити за реализацију различитих програма предшколског васпитања и образовања на градском и сеоском подручју, развијању програма у сарадњи са другим институцијама и организацијама (Дом здравља, Центар за социјални рад, удружења грађана) у складу са потребама родитеља, различитог трајања, у различитим просторима и са различитим садржајима; конкурисању пројектима на локалном, националном и европском нивоу и промоцији значаја васпитања и образовања деце предшколског узраста.

Препреке за развој система предшколског васпитања и образовања огледају се у тенденцији негативног природног прираштаја; миграцијама становништва (привремене и трајне); разуђености територије; забрани запошљавања односно недовољним финансијским средствима за финансирање програма и упошљавање потребног а недостајућег кадра.

V. ВИЗИЈА И ПРИНЦИПИ СТРАТЕГИЈЕ

Визија Стратегије је Општина Сврљиг као заједница у којој свако дете остварује право на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Принципи Стратегије су засновани на принципима предшколског васпитања и образовања:

- на једнаком праву и доступности свих облика предшколског васпитања и образовања, без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравака, односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама, у складу са законом (доступност);
- на уважавању потреба и права деце и породице, укључујући право на уважавање мишљења, активно учешће, одлучивање и преузимање одговорности (демократичност);

- на грађењу односа са породицом, другим деловима у систему образовања (школа), заједницом (институцијама културе, здравства, социјалне заштите), локалном самоуправом и широм друштвеном заједницом (отвореност);
- на целовитом приступу детету уз уважавање развојних специфичности предшколског узраста, различитости и посебности, неговање игре као аутентичног начина изражавања и учења предшколског детета, ослањање на културне специфичности (аутентичност);
- на развијању различитих облика и програма у оквиру предшколске делатности у складу са потребама деце и породице и могућностима локалне заједнице, континуираном унапређивању кроз вредновање и самовредновање, отвореност за педагошке иновације (развојност).

VI. ОПШТИ ЦИЉ СТРАТЕГИЈЕ

Општи циљ Стратегије је повећање обухвата деце узраста од 6 месеци до 5,5 година богаћењем понуде различитих квалитетних програма, уз уважавање потреба породице и локалне заједнице, развијањем партнерства са свим релевантним учесницима у процесу васпитања и образовања деце предшколског узраста на територији општине Сврљиг.

Показатељи на нивоу општег циља: Број деце обухваћене програмима предшколског васпитања и образовања на територији општине Сврљиг

Базна вредност у 2020. години: 38 % деце узраста од 12 месеци до 5,5 година

Циљана вредност у 2025. години: 70 % деце узраста од 12 месеци до 5,5 година

Извор провере: Извештај о раду Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг

VII. ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ СТРАТЕГИЈЕ

Посебни циљеви стратегије су:

1. Јачање компетенција свих релевантних/заинтересованих учесника у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Показатељи на нивоу посебног циља: број учесника укључених у креирање нових програма и услуга, у складу са исказаним потребама родитеља

Базна вредност у 2020. години: 0

Циљана вредност у 2025. години: 48

Извор провере: Извештај о раду Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг

2. Јачање капацитета институција за управљање информацијама у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Показатељи на нивоу посебног циља: број институција укључених у процес управљања информацијама

Базна вредност у 2020. години: 0

Циљана вредност у 2025. години: 3

Извор провере: Извештај о раду Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг

3. Развијање партнерства са свим релевантним учесницима у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Показатељи на нивоу посебног циља: број институција/организација укључених у процес креирања нових програма и услуга у систему ПВиО на локалном нивоу

Базна вредност у 2020. години: 0

Циљана вредност у 2025. години: 9

Извор провере: Извештај о раду Предшколске установе "Полетарац" Сврљиг

VII. МЕРЕ ЗА ПОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА СТРАТЕГИЈЕ

Посебан циљ 1.: Јачање компетенција свих релевантних/заинтересованих учесника у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Мере:

1.1. Дефинисање приоритета стручног усавршавања запослених

Врста мере: информативно-едукативна

Институције одговорне за реализацију мере: ПУ "Полетарац"

Координатор за реализацију мере: ПУ "Полетарац"

Показатељ резултата на нивоу мере: проценат запослених из реда васпитног особља који је похађао обуку за креирање различитих програма

Извор провере: извештај Тима за професионални развој ПУ "Полетарац", Извештај о раду ПУ "Полетарац"

Опис мере: потребно је дефинисати приоритете стручног усавршавања у циљу креирања различитих програма, организовати и реализовати различите облике стручног усавршавања у складу са исказаним потребама и оснажити запослене за креирање и примену различитих програма.

1.2. Оснаживање родитеља и представника локалне заједнице за веће учешће у креирању програма предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Врста мере: информативно-едукативна

Институције одговорне за реализацију мере: ПУ "Полетарац", локална самоуправа

Координатор за реализацију мере: радно тело локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: број родитеља и представника локалне заједнице укључених у креирање програма на локалном нивоу у области предшколског васпитања и образовања

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг

Опис мере: како би се родитељи и представници локалне заједнице оснажили за веће учешће у креирању програма предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу у области потребно је организовати предавања, трибине, радионице и подстицати и уважавати њихове иницијативе .

1.3 Проширивање програмске понуде предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Врста мере: информативно-едукативна

Институције одговорне за реализацију мере: ПУ "Полетарац", локална самоуправа, Дом здравља, удружења грађана

Координатор за реализацију мере: радно тело локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: број нових програма и услуга

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг

Опис мере: потребно је креирати различите програме на основу Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о предшколском васпитању и образовању, у складу са исказаним потребама родитеља деце која нису обухваћена програмима предшколског васпитања и образовања као и родитеља деце која су обухваћена овим програмима. Нове креиране програме

је потребно вредновати, како би се даље унапређивали. Такође, нарочито је важно обезбедити различите услуге (персонални асистент, педагошки асистент, регресирање трошкова боравка деце у предшколској установи за различите категорије деце) у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о финансијској подршци породици са децом и Законом о социјалној заштити, на основу исказаних специфичних потреба родитеља

Посебан циљ 2.: Јачање капацитета институција за управљање информацијама у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Мере:

2.1 Формирање базе података о деци предшколског узраста

Врста мере: обезбеђење добара и пружање услуга

Институције одговорне за реализацију мере: ПУ "Полетарац", Дом здравља, локална самоуправа

Координатор за реализацију мере: радно тело локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: формирана база података са дефинисаним процедурама и механизмима управљања подацима о деци предшколског узраста рођеној на територији општине Сврљиг

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг, извештај о раду Дома здравља

Опис мере: како би се на адекватан начин приступило развијању и унапређивању система предшколског васпитања и образовања неопходно је формирање базе података о деци рођеној на територији општинје Сврљиг. У том смислу потребно је размотрити потребе установа у циљу прикупљања података, успоставити електронски систем за прикупљање и управљање подацима о деци предшколског узраста, дефинисати процедуре и механизме управљања подацима, успоставити систем електронске евиденције уписа деце (у складу са смерницама Агенције за борбу против корупције, односно на основу Плана интегритета), дефинисати начине управљања системом, контролу уноса и измене података и обезбедити прикупљање података о деци.

2.2 Испитивање потреба родитеља за увођењем различитих програма и услуга

Врста мере: информативно-едукативна,

Институције одговорне за реализацију мере: ПУ "Полетарац"

Координатор за реализацију мере: радно тело јединице локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: проценат анкетираних родитеља

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг

Опис мере: како би се што већи број деце, односно родитеља укључио у програме предшколског васпитања и образовања и како би се обогатила програма понуда у складу са потребама родитеља потребно је мапирати породице на територији општине Сврљиг чија деца не похађају програме установе, испитати потребе родитеља деце која нису обухваћена програмима предшколског васпитања и образовања и испитати потребе родитеља деце која већ похађају неки од програма.

2.3. Организовање промотивних кампања о значају раног развоја деце и укључивања у систем предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Врста мере: информативно-едукативна

Институције одговорне за реализацију мере: локална самоуправа, ПУ "Полетарац", Дом здравља

Координатор за реализацију мере: радно тело локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: број укључених медија и медијских промоција

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац"

Опис мере: како би се шира јавност информисала о значају раног развоја деце и укључивања у систем предшколског васпитања и образовања потребно је информисати је путем средстава масовне комуникације (тв, радио, интернет). Такође потребно је информисати јавност о активностима на укључивању деце у систем као и о активностима установе путем брошура, летака. Неопходно је на адекватан начин информисати јавности о конкурсима за пријем деце у ПУ.

Посебан циљ 3.: Развијање партнерства са свим релевантним учесницима у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Мере:

3.1. Креирање различитих модела инвестирања у систем предшколског васпитања и образовања

Врста мере: обезбеђење добара и пружање услуга од стране учесника у планском систему

Институције одговорне за реализацију мере: локална самоуправа, ПУ "Полетарац"

Координатор за реализацију мере: радно тело локалне самоуправе

Показатељ резултата на нивоу мере: број нових простора за реализацију различитих програма и услуга

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац", Извештај о извршењу буџета ЛС

Опис мере: како би се у складу са исказаним потребама родитеља обезбедили сви услови за повећање обухвата деце програмима предшколског васпитања и образовања неопходно је мапирати просторе за реализацију програма на територији општине Сврљиг и обезбедити средства за њихово уређивање и опремање, односно дефинисати изворе финансирања за реализацију програма. Такође потребно је обезбедити средства за финансирање накнаде трошкова боравка за различите категорије деце у складу са могућностима у оквиру буџета ЛС, односно утврдити и друга права, односно већи обим права која су дефинисана Законом о финансијској подршци породици са децом и повољније услове за њихово остваривање. Обезбеђивање средстава за реализацију програма подразумева и средства и ангажовање стручних лица (логопед, васпитач, медицинска сестра васпитач, ваннаставно особље...) као и подршку за рад са децом у складу са препорукама интересорне комисије.

3.2. Унапређење локалног инситуционалог оквира за учешће у креирању, развијању и праћењу образовних политика

Врста мере: институционално управљачко организациона

Институције одговорне за реализацију мере: локална самоуправа

Координатор за реализацију мере: локална самоуправа

Показатељ резултата на нивоу мере: формиран орган/тело или делегирана надлежност за учешће у креирању и праћењу развоја система предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Извор провере: годишњи извештај надлежног органа

Опис мере: потребно је установити орган за креирање, развијање и праћење образовних политика на локалном нивоу (посебно задужење у оквиру општинског већа, формирање радне групе/савета/тела), који ће пратити демографске показатеље, прикупљати података од значаја, учествовати у креирању и праћењу образовних политика (стратегије, програми, пројекти) у складу са демографским, социо-економским и другим показатељима

3.3. Развијање механизма сарадње са различитим релевантним учесницима који доприносе развоју система предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу (институције и установе на локалном, регионалном, републичком и иностраном нивоу), приватни сектор, удружења грађана

Врста мере: информативно-едукативна, обезбеђење добара и пружање услуга од стране учесника у планском систему

Институције одговорне за реализацију мере: Предшколска установа "Полетарац" и локална самоуправа

Координатор за реализацију мере: локална самоуправа (радна група)

Показатељ резултата на нивоу мере: број заједнички реализованих програма и пројеката

Извор провере: Извештај о раду ПУ "Полетарац"

Опис мере: мера се односи на даље унапређење интерсекторске сарадње (образовање, здравствена и социјална заштита, нво, институције) и заједничко учешће у локалним и националним програмима ("стручна пракса", "јавни радови" и сл.) као и пројектима.

VII. КЉУЧНИ ПОКАЗАТЕЉИ УЧИНКА

Мерење напредовања у области унапређивања предшколског васпитања и образовања је основни показатељ учинка целе Стратегије. Постигнути резултати у погледу повећања обухвата деце програмима предшколског васпитања и образовања као и броју нових програма морају бити редовно сагледавани, на годишњем нивоу како би се стекао увид у остварени напредак.

Добар основ за сагледавање постигнутих резултата јесу извештаји (Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг, извештај радне групе, као и извештаји и подаци институција, установа и удружења која ће бити укључена у реализацију Стратегије).

Кључни показатељи учинка општег и посебних циљева детаљно су разрађени у оквиру акционог плана.

VIII. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОКВИР И ПЛАН ЗА ПРАЋЕЊЕ СПРОВОЂЕЊА

Општина Сврљиг је, кроз рад чланова Радне групе за реализацију пројекта "Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања – SUPER", носилац активности стварања Стратегије унапређивања предшколског образовања и васпитања града општине Сврљиг за период 2020-2025. Радна група је заједно са представницима Центра за интерактивну педагогију, стручним радницима и васпитачима из Предшколске установе, представницима Савета родитеља ПУ "Полетарац" Сврљиг, невладиних организација организација цивилног друштва и представницима других установа, креирала ову Стратегију.

Како би се омогућила имплементација Стратегије потребно је да Општинско веће, а затим и Скупштина општине Сврљиг усвоји овај документ.

Стратегија представља оквир за спровођење активности којима ће се унапредити предшколско образовање и васпитање на територији општине Сврљиг. Општина ће преузети одговорност за њено извршење тако што ће формирати радно тело које ће пратити, оцењивати и извештавати једном годишње Скупшину општине о примени Стратегије, односно пратити и вредновати ефекте постављених циљева, мера и активности. Рад радног тела биће организован у складу са Уредбом о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика.

За спровођење Стратегије надлежни су пре свега локална самоуправа и Предшколска установа "Полетарац", као и Дом здравља, Центар за социјални рад и друге институције у оквиру предвиђених мера и активности.

Радно тело локалне самоуправе ће по истеку сваке школске/радне године припремати извештај о резултатима спровођења Стратегије и достављати га општинском већу и СО Сврљиг ради информисања. По завршетку примене Стратегије радно тело припремиће финални извештај о

результатима спровођења Стратегије и доставиће га СО Сврљиг најкасније шест месеци након истека њене примене.

IX. ФИНАНСИЈСКИ ЕФЕКТИ СТРАТЕГИЈЕ

Средства неопходна за спровођење мера и активности планираних овом стратегијом чија ће реализација допринети остваривању дефинисаних стратешких циљева обезбеђиваће се у буџету општине Сврљиг у складу са билансним могућностима као и из донација, пројеката, међународне помоћи и из других извора.

X. АКЦИОНИ ПЛАН

за примену Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020-2025.год.

10.1. Увод

Акциони план за примену Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020-2025. година (у даљем тексту: Акциони план) представља документ јавне политике који се доноси ради операционализације и остваривања општег и посебних циљева предвиђених Стратегијом.

Општи циљ Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљи за период 2020–2025. година (у даљем тексту: Стратегија) је повећање обухвата деце узраста од 6 месеци до 5,5 година богаћењем понуде различитих квалитетних програма, уз уважавање потреба породице и локалне заједнице, развијањем партнерства са свим релевантним учесницима у процесу васпитања и образовања деце предшколског узраста на територији општине Сврљиг, док су као посебни циљеви истакнути:

1. Јачање компетенција свих релевантних/заинтересованих учесника у процесу креирања нових програма и услуга
2. Јачање капацитета институција за управљање информацијама у систему предшколског васпитања и образовања на територији општине Сврљиг
3. Развијање партнерства са свим релевантним учесницима у процесу креирања нових програма и услуга у систему ПВиО на локалном нивоу

Након истека периода важења Акционог плана приступиће се изради извештаја о резултатима спровођења Акционог плана, односно резултатима о реализацији активности предвиђених Акционом планом, од стране радног тела.

10.2. Методологија израде акционог плана

Општина Сврљиг је, кроз рад чланова Радне групе за реализацију пројекта "Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања – SUPER", носилац активности стварања Стратегије унапређивања предшколског образовања и васпитања града општине Сврљиг за период 2020-2025.

Радна група је заједно са представницима Центра за интерактивну педагогију, стручним радницима и васпитачима из Предшколске установе, представницима Савета родитеља ПУ "Полетарац" Сврљиг, невладиних организација организација цивилног друштва и представницима других установа, креирала ову Стратегију и Акциони план, као саставни део стратегије.

III. ТАБЕЛА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Акциони план за примену Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020-2025. година

Документ ЈП:	Стратегија унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020 – 2025. година
Акциони план:	Акциони план за период 2020-2025. године за примену Стратегије унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Сврљиг за период 2020-2025. година
Координација и извештавање:	Радно тело локалне самоуправе

Општи циљ: повећање обухвата деце узраста од 6 месеци до 5,5 година богаћењем понуде различитих квалитетних програма, уз уважавање потреба породице и локалне заједнице, развијањем партнерства са свим релевантним учесницима у процесу васпитања и образовања деце предшколског узраста на територији општине Сврљиг

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Показатељ (и) на нивоу општег циља	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години АП	Последња година важења АП
Процент деце узраста од 12 месеци до 5,5 година	Процент	Извештај о реализацији Стратегије, Извештај о раду ПУ "Полетарац"	38	2019/2020	70	2025

Посебан циљ 1. Јачање компетенција свих релевантних/заинтересованих учесника у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број учесника	Број	Показатељи из мера	0	2019/2020	39	42	45	48	48	48

Мера 1.1: Дефинисање приоритета стручног усавршавања запослених

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Процент запослених из реда васпитног особља који је похађао обуку за креирање различитих програма	Процент	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	100	100	100	100	100	100

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	0	100	0	0	0	0

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.1.1 Дефинисање приоритета стручног усавршавања	ПУ	ЛС	2020	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.1.2 Организовање и реализација различитих облика стручног усавршавања у складу са исказаним потребама	ПУ	ЛС, ЗУОВ	2021	Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	0	100	0	0	0	0
1.1.3 Оснаживање запослених, креирање и примену различитих програма	ПУ	ЛС	2021	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Мера 1.2: Оснаживање родитеља и представника локалне самоуправе за веће учешће у креирању програма на локалном нивоу у области предшколског васпитања и образовања

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број родитеља и представника локалне заједнице укључених у креирање програма на локалном нивоу у области предшколског васпитања и образовања	Број	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	17	18	19	20	20	20

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	20	20	20	20	20	20

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.2.1 Организовање предавања, трибина, радионица за родитеље и представнике локалне заједнице у циљу укључивања у креирање и реализацију програма предшколског васпитања и образовања	ПУ	ЛС	2025	Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	20	20	20	20	20	20
1.2.2 Подстицање и уважавање иницијатива родитеља и представника локалне самоуправе у процесу креирања политика и пракси на локалном нивоу	ПУ	ЛС	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Мера 1.3: Проширивање програмске понуде предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број нових програма и услуга	Број	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	2	4	4	4	4	4

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.3.1 Креирање различитих програма у складу са исказаним потребама родитеља деце која нису обухваћена програмима предшколског васпитања и образовања	ПУ	ДЗ, ЦСР, ЛС, УГ	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.3.2 Креирање различитих програма у складу са исказаним потребама родитеља	ПУ	ДЗ, ЦСР, УГ	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

деце која су обухваћена програмима предшколског васпитања и образовања				финансирање							
1.3.3 Вредновање квалитета нових програма	ПУ	ДЗ, ЦСР, НВО	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.3.4 Обезбеђивање услуга у складу са исказаним специфичним потреба родитеља	ПУ, ЛС	ДЗ, ЦСР, НВО	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Посебан циљ 2.: Јачање капацитета институција за управљање информацијама у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број институција укључених у процес управљања	Број	Показатељи из мера	0	2019/2020	3	3	3	3	3	3

Мера 2.1: Формирање базе података о деци предшколског узраста

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: обезбеђење добара и пружање услуга

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Формирана база података са дефинисаним процедурама и механизмима управљања подацима о деци предшколског узраста рођеној на територији општине Сврљиг	Број формираних база	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	1	1	1	1	1	1

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"		20	20	25	25	30	30

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.1.1 Разматрање потреба установа у циљу прикупљања података о деци предшколског узраста	ПУ	ДЗ, ЦСР, ЛС	2020	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.1.2 Успостављање електронског система за прикупљање и управљање подацима о деци предшколског узраста, дефинисање процедура и механизма управљања подацима	ПУ	ДЗ, ЦСР, ЛС	2020	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.1.3 Успостављање система електронске	ПУ	ДЗ, ЦСР, ЛС	2020	Буџет ПУ	Функционис	20	20	25	25	30	30

евиденције уписа деце, дефинисање начина управљања системом, контроле уноса и измене података.					ање и остваривање ПВиО 2001-0001						
1.1.4 Прикупљање података о деци	ПУ	ДЗ, ЦСР, ЛС	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Мера 2.2: Испитивање потреба родитеља за увођењем различитих програма и услуга

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Процент анкетираних родитеља	Процент	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	80	90	90	95	100	100

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"		120	120	150	150	150	150

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.2.1. Мапирање породица на територији општине Сврљиг чија деца не похађају програме установе	ПУ	ДЗ, ЛС	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
1.2.2 Испитивање потреба родитеља деце узраста од 6 месеци до 5,5 година која нису обухваћена програмима ПВиО	ПУ	ЛС	2025	Буџет ЛС	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	120	120	150	150	150	150
1.2.3 Испитивање потреба родитеља деце која похађају неки од програма ПУ	ПУ	ЛС	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Мера 2.3: Организовање промотивних кампања о значају раног развоја деце и укључивања у систем предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број укључених медија и медијских промоција	Број	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	125	125	150	150	170	170

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
2.3.1 Информисање јавности о значају раног развоја деце путем средстава масовне комуникације (тв, радио, интернет)	ПУ	ЛС	2025	Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	50	50	60	60	70	70
2.3.2 Информисање јавности о активностима на укључивању деце у систем ПВиО као и активностима установе путем брошура, летака	ПУ	ЛС	2025	Буџет	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	50	50	60	60	70	70
2.3.3 Информисање јавности о конкурсима за пријем деце у ПУ	ПУ	ЛС	2025	Буџет	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	25	25	30	30	30	30

Посебан циљ 3. Развијање партнерства са свим релевантним учесницима у процесу креирања нових програма и услуга у систему предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број институција/организација	Број	Показатељи из мера	0	2019/2020	6	7	8	8	9	9

Мера 3.1: Креирање различитих модела инвестирања у систем предшколског васпитања и образовања

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: обезбеђење добара и пружање услуга од стране учесника у планском систему

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број нових простора за реализацију програма и услуга, број новозапослених или по другим основама ангажованих лица	Број	Извештај о раду ПУ "Полетарац" Сврљиг	0	2019/2020.	4+10	4+10	5+12	6+14	7+16	7+16

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац", Буџет ЛС	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	26550	8550	12800	14000	15250	12250

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
3.1.1 Мапирање простора за реализацију програма ПВиО на територији општине Сврљиг и обезбеђивање средстава за њихово уређивање и опремање	ПУ, ЛС	Фондација "Новак Ђоковић"	2025	Буџет ЛС Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	18000	0	3000	3000	3000	0
3.1.2 Дефинисање извора финансирања за реализацију различитих програма	ЛС	ПУ	2025	Буџет ЛС Буџет ПУ	Функционисање и	0	0	0	0	0	0

				Фондација "Новак Ђоковић" Мин. Просвете, пројекти, донације	остваривање ПВиО 2001-0001						
3.1.3 Обезбеђивање средстава за финансирање накнаде трошкова боравка за различите категорије деце	ЛС	ПУ	2025	Буџет ЛС Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	200	200	250	250	300	300
3.1.4 Обезбеђивање средстава и ангажовање стручних лица (логопед, васпитач, медицинска сестра васпитач...)	ЛС	ПУ	2025	Буџет ЛС Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	8300	8300	9500	10700	11900	11900
3.1.5 Обезбеђивање средстава подршке за рад са децом у складу са препорукама ИРК	ПУ	ЛС	2025	Буџет ЛС Буџет ПУ	Функционисање и остваривање ПВиО 2001-0001	50	50	50	50	50	50

Мера 3.2: Унапређење локалног институционалног оквира за учешће у креирању, развијању и праћењу образовних политика

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: институционално управљачко организациона

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број формираних органа/тела или делегираних надлежности	Број	Извештај ЛС	0	2019/2020	1	1	1	1	1	1

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ЛС		100	20	20	20	20	20

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
3.2.1 Успостављање органа за креирање, развијање и праћење образовних политика на локалном нивоу (посебна задужења у оквиру општинског већа и формирање радне групе/савета/тела)	ЛС	ПУ	2025	Буџет ЛС		20	20	20	20	20	20
3.2.2 Праћење демографских показатеља, прикупљање података од значаја, учешће у креирању и праћењу образовних политика (стратегије, програми, пројекти) у складу са демографским, социо-економских и другим показатељима	ЛС	ПУ	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Мера 3.3: Развијање механизма сарадње са различитим релевантним учесницима који доприносе развоју система предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу (институције и установе на локалном, регионалном, републичком и иностраном нивоу), приватни сектор, удружења грађана

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: радно тело локалне самоуправе

Тип мере: информативно-едукативна, обезбеђење добара и пружање услуга од стране учесника у планском систему

Период спровођења: 2020 – 2025. година

Показатељ(и) резултата на нивоу мере	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година школска (радна)	Циљана вредност у ш/р 2020/2021. години	Циљана вредност у ш/р 2021/2022. години	Циљана вредност у ш/р 2022/2023. години	Циљана вредност у ш/р 2023/2024. години	Циљана вредност у ш/р 2024/2025. години	Циљана вредност у ш/р 2025/2026. години
Број заједнички реализованих програма	Број	Извештај о раду ПУ	0	2019-2020	2	4	4	4	4	4

Извор финансирања мере	Веза за програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000дин.					
		2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Буџет ПУ "Полетарац"	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0

Назив активности	Орган који спроводи активности	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупно процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.					
						2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
3.3.1. Унапређење интерсекторске сарадње (образовање, здравствена и социјална заштита, удружења грађана, институције)	ПУ	ДЗ, ЛС, ЦСР, МПНТРС, УГ, ФНЂ, ВЗ, ЦИП центар	2025	Није потребно финансирање	Није потребно финансирање	0	0	0	0	0	0
3.3.2 Заједничко учешће у локалним и	ПУ	ДЗ, ЛС, ЦСР,	2025	Није	Није	0	0	0	0	0	0

националним програмима ("стручна пракса", "јавни радови" и сл.), пројектима		МПНТРС, УГ, ФНЂ, ВЗ, ЦИП центар		потребно финасирање	потребно финасирање						
---	--	---------------------------------	--	------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

У Сврљигу, септембар 2020.год.

Директор

Дејан Милетић